

Физическая культура

АННОТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Рабочая программа дисциплины «Планирование и контроль физической культуры и спорта» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённому приказом Министерства образования и науки 22.02.2018 г. № 125, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 15.03.2018 г. № 50362

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Планирование и контроль физической культуры и спорта» относится к вариативной части профессионального цикла Изучение направленно на формирование у обучающихся компетенций: ПК–4 –Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Планирование и контроль физической культуры и спорта» направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК–4 – Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы.

– Углубить основные знания разделов научной дисциплины «Планирования и контроля физической культуры и спорта», обеспечив теоретическую и методическую подготовку выпускника к решению разнообразных проблем возникающих в области физического воспитания на современном этапе развития общества, а также подготовки к сдаче государственных экзаменов.

– Поднять уровень качества знаний разделов учебной дисциплины «Планирование и контроль в физической культуре и спорте» по решению современных проблем организации системы эффективного планировании, контроля и анализа занятий, направленных на физическое развитие, физического совершенствование различного контингента занимающихся физической культурой и спортом.

– Дать углублённые представления о методах и принципах планирования (моделирования) и контроля процесса физической подготовки физкультурников и спортсменов в применении систем физических упражнений

– Усовершенствовать навыки экспериментального определения контроля изменения в состоянии занимающихся под воздействием физических нагрузок.

– Сформировать профессиональное мышление для контроля и анализа физических данных для коррекции планирования физических нагрузок занимающихся физическими упражнениями.

– Сформировать навыки выносить аргументированные суждения по вопросам анализа и выработки управленческих решений в обработке полученные результатов с целью организации контроля и управления учебным и учебно-тренировочным процессом.

– Содействовать самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых общепрофессиональных компетенций умения использовать на практике базовые знания и методы планирования, контроля и учёта

двигательных деятельности в физической культуре и спорте.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и контроль в физической культуре и спорте» относится к вариативной части блока 1.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| № | Индекс | Содержание компетенций | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|---|--------|--|---|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК-4 | Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы | основные теоретические положения дисциплины; направления развития планирования на основании учебных программ. | определять параметры планирования и контроля в сфере организации занятий физической культуры и спорта | средствами, методами и организационными формами проведения планирования и контроля в сфере организации занятий физической культуры и спорта; |

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) |
|--|-------------|-----------------|
| | | 7 |
| Контактная работа, в том числе: | | |
| Аудиторная работа (всего): | 54 | 54 |
| Занятия лекционного типа | 26 | 26 |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 24 | 24 |
| Лабораторные занятия | | |
| Иная контактная работа | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 |
| Самостоятельная работа в том числе: | | |
| Курсовая работа | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 53,8 | 53,8 |
| Выполнение индивидуальных заданий | | |
| Подготовка к текущему контролю | 3,8 | 3,8 |
| Контроль: | | |
| Подготовка к зачёту | | |
| Общая трудоёмкость | час. | 108 |
| | | 108 |

| | | | |
|--|--------------------------------------|-------------|-------------|
| | в том числе контактная работа | 54,2 | 54,2 |
| | зач. ед. | 3 | 3 |

2.2 Тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: для реализации компетентностного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3. Основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04707-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C17B2155-951C-4710-9022-F499C5E896C2
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 254 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-04705-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3028496E-E223-438B-8BD7-D3CA1402E191
3. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/807F7EDA-AEA9-4B96-85B7-0DD2A5376984
4. Лесгафт, П. Ф. Педагогика. Избранные труды / П. Ф. Лесгафт. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-9916-9625-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FD5B3A31-9D26-407D-A364-746EE687DC14
5. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 493 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6687-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EE96FDA7-F69C-4BB6-8597-4092C82694CB

**Аннотацию составил: кандидат педагогических наук, доцент
Соколов Александр Сергеевич**